

Wymiana doświadczeń i poznanie dobrych praktyk stosowanych w Finlandii – Leonardo da Vinci w Powiatowym Urzędzie Pracy dla Miasta Torunia

RAPORT

Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia

Grudzień 2013r.

Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia w roku 2013r. zrealizował projekt pn. „**Podnoszenie jakości i spójności kształcenia zawodowego z zapotrzebowaniem rynku pracy - transfer doświadczeń z Finlandii**” w ramach programu „**Uczenie się przez całe życie**” **Leonardo da Vinci**. Celem projektu była wymiana doświadczeń, służąca poznaniu dobrych praktyk dotyczących powiązania instytucji szkoleniowych, edukacyjnych. Tym samym powyższy cel przyczynić się miał do rozwoju placówek, które reprezentują uczestnicy projektu poprzez upowszechnienie zaczerpniętych innowacji metodologicznych z Finlandii. W miesiącu wrześniu pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy dla Miasta Torunia, Fundacji Gospodarczej Pro Europa, Izby Przemysłowo-Handlowej w Toruniu, Zespołu Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych w Toruniu oraz Starostwa Powiatowego w Toruniu uczestniczyli w kursie języka angielskiego oraz przygotowaniu kulturowym dotyczącym Finlandii. Sam wyjazd uczestników do Helsinek w Finlandii odbył się w terminie od 15-28 września 2013r. Program wizyty wyglądał następująco:



16 września 2013 (Poniedziałek)

Wizyta w siedzibie fińskiego partnera projektu – **AMKE International Oy**. Zapoznanie się z działalnością firmy, jej strukturami i podstawowymi zadaniami.

Wizyta w Resorcie Zatrudnienia Ministerstwa Zatrudnienia i Ekonomii. Zapoznanie się z polityką dotyczącą promocji zatrudniania w Finlandii.

17 września 2013 (Wtorek)

Wizyta w **Centrum Rozwoju Ekonomicznego, Transportu i Środowiska**. Zapoznanie się z polityką ekonomiczną oraz ekologiczną Finlandii.

Prezentacja przedstawiciela Ministerstwa Edukacji i Kultury. Zapoznanie się z fińskim systemem edukacji oraz szkolnictwem zawodowym.

18 września 2013 (Środa)

Wizyta w **zawodowym college VARIA** w mieście Vantaa.

19 września 2013 (Czwartek)

Wizyta przedstawiciela władz szkolnictwa zawodowego z **Omnia (city of Espoo)**.

Zapoznanie się z nowoczesnymi technikami nauczania.

20 września 2013 (Piątek)

Wizyta w **collegu zawodowym w Helsinkach**. Zapoznanie się z kierunkami oraz formami kształcenia. Spotkanie uczestników w celu przeprowadzenia ewaluacji mid-term, dającej możliwość przedyskutowania potrzeb uczestników wymiany i ewentualnego udoskonalenia form dalszego kształcenia.

23 września 2013 (Poniedziałek)

Wizyta w **zawodowym collegu w Espoo**, który koncentruje się na emigrantach.

24 września 2013 (Wtorek)

Wizyta w **AEL I ALVAR**. Zapoznanie się z instytucjami, które opierają się na określonych kwalifikacjach i kompetencjach.

25 września 2013 (Środa)

Wizyta w firmie **ABB**. Poznanie dobrych praktyk dotyczących powiązania instytucji szkoleniowych, edukacyjnych wychodzącym naprzeciw potrzebom zatrudnieniowym.



26 września 2013 (Czwartek)

Wizyta w **Izbie Przemysłowo-Handlowej**. Zapoznanie się z jej funkcjonowaniem i instytucjami jakie zrzesza.

27 września 2013 (Piątek)

Podsumowanie wizyty studyjnej. Dyskusja na temat fińskiego szkolnictwa zawodowego, systemu pomocy osobom bezrobotnym, emigrantom.

Kształcenie zawodowe, konstrukcja oferty szkoleniowej i edukacyjnej oraz współpraca z przedsiębiorcami jest stałym elementem codziennej pracy wszystkich uczestników wizyty studyjnej w Finlandii, jaką zorganizował Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia w partnerstwie z Fundacją Gospodarczą Pro Europa, Izbą Przemysłowo-Handlową w Toruniu, Zespołem Szkół Mechanicznych, Elektrycznych i Elektronicznych w Toruniu oraz Starostwem Powiatowym w Toruniu dzięki wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Celem projektu pn. **„Podnoszenie jakości i spójności kształcenia zawodowego z zapotrzebowaniem rynku pracy - transfer doświadczeń z Finlandii”** realizowanego w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” Leonardo da Vinci była wymiana doświadczeń i poznanie dobrych praktyk dotyczących powiązania instytucji szkoleniowych, edukacyjnych, zatrudnieniowych oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych uczestników. Dobór partnerów uczestniczących w wymianie podyktowany został faktem, iż przedstawiciele wszystkich wymienionych instytucji tworzą poszczególne ogniwa w łańcuchu kształcenia zawodowego, a specyfika systemu kształcenia jaki panuje w Finlandii (jego przewodnie hasła to jakość, skuteczność, internacjonalizacja i sprawiedliwy dostęp do nauki) skłoniła do współpracy z AMKE International OY - stowarzyszeniem, które promuje i rozwija szkolnictwo zawodowe zrzeszając kilkudziesięciu członków, w tym: pracodawców, gminy i związki gmin.

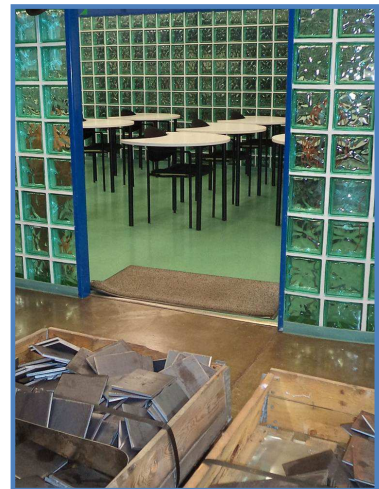
W ramach działań podsumowujących i upowszechniających Projekt Mobilności Leonardo da Vinci pn. „Podnoszenie jakości i spójności kształcenia zawodowego z zapotrzebowaniem rynku pracy - transfer doświadczeń z Finlandii” odbyło się spotkanie Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy dla Miasta Torunia z uczestnikami szkolenia w Finlandii. Podczas uroczystości podzielono się doświadczeniami zdobytymi dzięki udziałowi w projekcie, a uczestnikom wręczono certyfikaty Europass Mobilność potwierdzające zdobyte podczas wizyty studyjnej umiejętności zawodowe i kompetencje.

Od 15 do 28 września 2013r. uczestnicy projektu w ramach akcji VETPRO pn. „Podnoszenie jakości i spójności kształcenia zawodowego z zapotrzebowaniem rynku pracy - transfer doświadczeń z Finlandii” wzięli udział w szkoleniowym wyjeździe do instytucji partnerskiej w Helsinkach w Finlandii - AMKE International Oy. 13 przedstawicieli takich instytucji jak: Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia, Fundacja Gospodarcza Pro



Europa, Izba Przemysłowo-Handlowa w Toruniu, Starostwo Powiatowego w Toruniu oraz Zespół Szkół Mechanicznych, Elektrycznych i Elektronicznych przez 14 dni mieli okazję poznać fiński system edukacji zawodowej oraz poznać dobre praktyki tam wykorzystywane. Wizyta studyjna przewidywała odwiedziny uczestników w takich instytucjach jak: szkoły zawodowe (tj. m.in. Vocational College Varia w mieście Vantaa, Zespół Szkół Omnia w Espoo, Helsinki Vocational College, Axxell Multicultural Center), światowej klasy przedsiębiorstwo zajmujące się energetyką i automatyką - ABB, Urząd Pracy w Helsinkach czy Izbę Przemysłowo-Handlową.

Wizytę rozpoczęto uroczystym powitaniem uczestników przez przedstawiciela zagranicznego Partnera AMKE International Oy w Helsinkach. Poprzez udział w projekcie uczestnicy nie tylko podwyższyli posiadane kwalifikacje zawodowe i profesjonalizm wykonywanej pracy, ale przede wszystkim zaobserwowali jak ważne jest silne powiązanie nauki zawodu z praktyką w Finlandii. Nawet w klasach o profilu administracyjno-biurowym uczniowie mają okazję wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce - po zapoznaniu się z problemami, z jakimi realnie zmagają się pracodawcy, zadaniem uczniów jest zaproponowanie rozwiązania i wdrożenie go w firmie. Przejawem powiązania nauki teorii w połączeniu z praktyką są także sale lekcyjne połączone bezpośrednio z pracowniami, w których uczniowie wdrażają zdobyte informacje w realizowane zadania. Imponująca również okazuje się czystość jaka zachowana jest zarówno w salach lekcyjnych jak i przyległych do nich pracowniach. Podczas wizyt w licznych szkołach zawodowych uczestnicy zaobserwowali także brak wyraźnej granicy w ubiorze i zachowaniu pomiędzy nauczycielami, a uczniami. Sam zawód nauczyciela cieszy się w Finlandii dużym szacunkiem, co przekłada się na dużą swobodę w działaniach podejmowanych przez wykładowców. Fiński system edukacji propaguje zasadę równości dając każdemu obywatelowi prawo do najlepszej edukacji. Każde fińskie dziecko ma zapewnione miejsce w przedszkolu, a wszystkim dzieciom uczęszczającym do szkoły przysługują nie tylko darmowe obiady, ale i bezpłatne podręczniki.





To co wzbudziło podziw wśród uczestników, to fakt, iż w Finlandii w ramach jednego kierunku kształcenia (np. fryzjerstwa) istnieje wiele szkół specjalizujących się w danym kierunku, natomiast godnym uwagi jest fakt, że szkoły te nie rywalizują ze sobą, a wręcz uzupełniają się w zakresie posiadanego zaplecza technicznego, zatrudnionych nauczycieli i zróżnicowanych umiejętności jakie posiadają po ukończeniu szkoły ich absolwenci. Uczniowie całej szkoły zawodowej Omnia w Espoo często są zaangażowani w realizację wspólnego projektu, w ramach którego uczą się współdziałać w grupie osób posiadających wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin (ogrodnicy, stolarze itp.), wzajemnie się uzupełniając. Same prace dyplomowe mają charakter konkretnych zadań, a wykonane projekty tworzą następnie element wyposażenia szkoły. Uczniom dopiero poszukującym swojej drogi zawodowej fiński system kształcenia oferuje warsztaty pozwalające zapoznać się z różnymi zawodami w Collegu w Helsinkach i po zapoznaniu się z ich specyfiką wybrać taki, który najbardziej odpowiada oczekiwaniom indywidualnego ucznia. System edukacji nie pozostaje obojętny również wobec uczniów niepełnosprawnych, dając im możliwość kształcenia w szkołach integracyjnych (przykładem może być VARIA).



Urzędy pracy w Helsinkach charakteryzują się wszechobecną elektronizacją wykorzystywaną podczas rejestracji osób bezrobotnych. Liczba spotkanych przez uczestników osób nieposiadających zatrudnienia podczas wizyty była bardzo niska.



Zgromadzony pakiet nowych doświadczeń i wiedzy teoretycznej przyczyni się poprzez upowszechnienie ich w swoich instytucjach, do rozwoju placówek, które reprezentują uczestnicy projektu. Uczestnicy wizyty dzięki zacieśnieniu współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami, działania w zakresie kształcenia zawodowego realizowane będą w sposób bardziej skoordynowany i spójny (ściśła współpraca między wszystkimi podmiotami rynku pracy).

Ponadto do istotnych zalet zrealizowanego projektu zaliczyć należy

- ⊙ Doskonalenie umiejętności językowych
- ⊙ Poznanie odmiennej kultury i rozwój tolerancji
- ⊙ Rozwój osobisty i zawodowy
- ⊙ Podniesienie mobilności zawodowej
- ⊙ Poznanie zagranicznych strategii działania
- ⊙ Wymiana doświadczeń i know-how
- ⊙ Poznanie nowych metod pracy
- ⊙ Podwyższenie kwalifikacji zawodowych
- ⊙ Zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych

Dnia 25 listopada 2013r. Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia zaprosił m.in. partnerów projektu jak i jego uczestników, aby podsumować zrealizowane działania. Podczas spotkania uczestnicy projektu podzielili się nowymi doświadczeniami i wiedzą zdobytą podczas wizyty w Finlandii z zaproszonymi gośćmi. Zwieńczeniem spotkania było uroczyste wręczenie Certyfikatów Europass Mobilność uczestnikom projektu.

