

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY**

## **Zespołu Szkół Mechanicznych, Elektrycznych i Elektronicznych**

**w Toruniu**

**na rok szkolny 2012/2013**



## Zawartość

1. WSTĘP.....	3
I. Organizacja procesu edukacyjnego .....	5
II. Efekty procesu edukacyjnego.....	7
III. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły .....	9
1. Koncepcja pracy szkoły.....	9
2. Zarządzanie i organizacja.....	9
IV. Relacje z rodzicami oraz ze środowiskiem.....	11
1. Współpraca z rodzicami.....	11
2. Promocja szkoły w środowisku lokalnym .....	11
3. Doradztwo zawodowe w szkole .....	13
V. Zdrowie i bezpieczeństwo w szkole.....	14
VI. Aspekt gospodarczy.....	16
VII. Wnioski wynikające z prowadzonego przez Dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2011/2012.....	17
VIII. Zadania wynikające z ustalonych przez MEN podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013. ....	19

## 1. WSTĘP

**W skład Zespołu Szkół Mechanicznych, Elektrycznych i Elektronicznych w Toruniu wchodzi:**

2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa
3. Technikum

Program rozwoju szkoły na rok 2012/2013 został opracowany na podstawie:

1. art. 41 ust 1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.);
2. rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
3. wniosków wynikających z przeprowadzonego przez Dyrektora Szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2010/2012
4. planu rozwoju ZSMEiE na lata 2009-2014
5. ustalonych przez MEN podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013.

**Program został opracowany przez zespół w składzie:**

✚ *Sylwia Sajdłowska-Mochalska*

✚ *Katarzyna Dobrzelecka*

✚ *Michał Szymczak*

## I. Organizacja procesu edukacyjnego

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnostowanie stanu wiedzy uczniów klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 badanie stanu wiedzy w oparciu o ankiety i sprawdziany diagnostyczne</li> </ul>	wrzesień / październik 2012	nauczyciele uczący w klasach pierwszych
2	Analiza poziomu wiedzy uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 badanie stanu wiedzy w oparciu o sprawdziany diagnostyczne</li> </ul>	na bieżąco, przez cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
3	Aktualizacja programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 wybór programów nauczania zgodnych z aktualnymi programami nauczania zalecanymi przez MEN (przygotowanie warsztatu pracy na rok szkolny 2013/2014)</li> </ul>	marzec/kwiecień 2013	wszyscy nauczyciele
4	Wdrażanie autorskich programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 przedstawienie do realizacji programów autorskich zgodnych z treściami nowej podstawy programowej</li> </ul>	marzec/kwiecień 2013	nauczyciele, którzy realizują autorskie programy nauczania
5	Aktualizacja zestawu podręczników	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 wybór podręczników do nauczania zalecanych przez MEN (przygotowanie warsztatu pracy na rok szkolny 2013/2014)</li> </ul>	kwiecień 2013	wszyscy nauczyciele
6	Realizacja 19-tej godziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 przedstawienie propozycji na realizację 19-tej godziny</li> </ul>	wrzesień 2012	wszyscy nauczyciele
7	Praca z uczniem zdolnym i praca z uczniem słabym	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 zajęcia dodatkowe i konsultacje dla uczniów zdolnych</li> <li>🚩 organizowanie pomocy dla uczniów słabych</li> <li>🚩 dostosowanie programu do potrzeb uczniów zdolnych</li> <li>🚩 dostosowanie wymagań edukacyjnych do poziomu i umiejętności uczniów słabych</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
8	Praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 organizacja zajęć, konsultacji dla uczniów z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami</li> <li>🚩 opracowanie kryteriów wymagań dla uczniów z dysfunkcjami</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
9	Organizacja szkolnych i	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 opracowanie harmonogramu konkursów przedmiotowych i zawodów</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	międzyszkolnych konkursów, olimpiad, zawodów sportowych	<p>sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach</li> <li>✚ motywowanie do udziału i rywalizacji</li> </ul>		
10	Przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ przeprowadzenie próbnej matury i analiza wyników</li> <li>✚ prowadzenie konsultacji dla maturzystów</li> <li>✚ zapoznanie z wymaganiami i standardami egzaminacyjnymi</li> <li>✚ analiza arkuszy egzaminacyjnych</li> </ul>	wrzesień 2012/ kwiecień 2013	nauczyciele uczący w klasach maturalnych
11	Przygotowanie uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ przeprowadzenie próbnych egzaminów i ich analiza z uczniami,</li> <li>✚ prowadzenie zajęć dodatkowych dla maturzystów</li> <li>✚ zapoznanie z wymaganiami i standardami egzaminacyjnymi</li> </ul>	wrzesień 2012/ kwiecień 2013	nauczyciele przedmiotów zawodowych uczący w klasach czwartych
12	Wdrożenie reformy szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ uczestniczenie w różnych formach szkolenia (rady pedagogiczne, WDN, współpraca z doradcami metodycznymi)</li> <li>✚ praca własna</li> <li>✚ nauczanie w klasach I według nowej podstawy programowej</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

## II. Efekty procesu edukacyjnego

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
13	Przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 aktualizacja przedmiotowych systemów nauczania zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MEN</li> <li>🚩 przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, omawiane kierunki zmian podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej</li> </ul>	<p>sierpień 2012 cały rok szkolny</p> <p>styczeń 2013 / czerwiec 2013</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele przedmiotów, dyr. M.Zawacki</p>
14	Szkoła analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 informowanie rodziców ucznia o jego postępach edukacyjnych, sukcesach i porażkach</li> <li>🚩 umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stałych tablicach informacyjnych szkoły oraz na szkolnej stronie internetowej</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich przedmiotów, administrator szkolnej strony WWW M. Strom
15	Realizacja programów nauczania zapewnia uczniom spełnianie standardów wymagań egzaminacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 rozwój bazy dydaktycznej do nauki w tych zawodach, w których wyniki nie były zadowalające</li> <li>🚩 prowadzenie działań umożliwiających jak najlepsze przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
16	Wyniki klasyfikacji i promocji oraz wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów wskazują na ciągły postęp kształcenia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 dokonywanie porównań postępu efektów przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych przedmiotów</li> <li>🚩 omawianie kierunków zmian w efektach kształcenia podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej</li> </ul>	styczeń 2013/ czerwiec 2013	nauczyciele wszystkich przedmiotów, dyr. M.Zawacki
17	Wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia są zbieżne z uzyskiwanymi przez nich wynikami sprawdzianów i egzaminów	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 szczegółowa analiza porównawcza wyników klasyfikacji końcoworocznej oraz uzyskiwanych przez uczniów wyników na egzaminach,</li> <li>🚩 systematyczne wdrażanie działań wynikające z dokonanej analizy</li> </ul>	czerwiec 2013	nauczyciele wszystkich przedmiotów, dyr. M.Zawacki

18	<p>Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ analizowanie wyników przeprowadzonych sprawdzianów pod kątem skuteczności stosowanych metod nauczania, opanowania wiedzy i umiejętności</li> <li>✚ komisje przedmiotowe w swoich planach i sprawozdaniach z rocznej działalności przedstawiają wyniki z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystują je w doskonaleniu swojej pracy</li> <li>✚ dokonywanie analizy wyników uzyskanych na egzaminach zewnętrznych i uwzględnienie ich w planowaniu pracy dydaktycznej szkoły</li> </ul>	<p>wrzesień 2012 / czerwiec 2013</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>czerwiec / sierpień 2013</p>	<p>nauczyciele wszystkich przedmiotów,</p> <p>przewodniczący poszczególnych komisji przedmiotowych  dyr. M. Łopatko,  dyr. M.Zawacki  kierownik kształcenia praktycznego J. Jarczewski</p>
----	---	--	--	--



### III. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły

#### 1. Koncepcja pracy szkoły

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Szkoła posiada własny program rozwoju oraz określone cele i kierunki działania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 szkoła realizuje swój 5-letni program rozwoju szkoły na lata 2009-2014</li> <li>🚩 szkoła realizuje opracowany na jej potrzeby roczny program rozwoju szkoły</li> <li>🚩 program rozwoju jest znany całej społeczności szkolnej, jest dostępny i upowszechniony zarówno w formie tradycyjnej, jak i elektronicznej</li> </ul>	cały rok szkolny  października 2012	wszyscy członkowie społeczności szkolnej  dyr. M. Łopatko, nauczyciele bibliotekarze, administrator szkolnej strony WWW - M.Strom
2	Program rozwoju szkoły określa zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 planowanie działań służących doskonaleniu kadry pedagogicznej, kontynuacja organizacji WDN</li> <li>🚩 upowszechnianie informacji dotyczącej organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</li> <li>🚩 upowszechnienie wewnątrzszkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki na lata 2011 – 2014</li> <li>🚩 wprowadzenie e-dziennika i drukowanie świadectw szkolnych</li> </ul>	wrzesień 2012  I sem. 2012/2013  cały rok szkolny  II sem. 2012/2013	liderzy WDN  dyr.M.Zawacki i kier. kształcenia praktycznego J.Jarczewski pedagog i psycholog szkolny oraz powołane, zespoły zadaniowe nauczyciele informatyki

#### 2. Zarządzanie i organizacja

lp.	Wskaźnik	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Statut szkoły i inne dokumenty są na bieżąco aktualizowane zgodnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 aktualizacja statutu ZSMEiE i innych wewnętrznych dokumentów</li> </ul>	do 15 marca 2013	dyrektor szkoły  M. Łopatko,

	z rozporządzeniami MEN			dyr. M.Zawacki
2	Członkowie społeczności szkolnej są zaznajamiani z celami działań szkoły oraz sposobem ich realizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 przechowywanie w Teczce Wychowawcy Klasy oświadczeń rodziców o zapoznaniu ze statutem szkoły oraz innymi wewnątrzszkolnymi regulaminami i rozporządzeniami dyrektora szkoły</li> </ul>	wrzesień 2012 na bieżąco w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas
3	Nauczyciele w miarę potrzeb otrzymują ocenę pracy lub ocenę dorobku zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 nauczyciele otrzymują ocenę dorobku zawodowego</li> <li>🚩 nauczyciele otrzymują ocenę pracy</li> </ul>	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	dyrektor szkoły M. Łopatko
4	Awans zawodowy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 nauczyciele rozpoczynają staż na kolejne stopnie awansu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Rozporządzenie MEN z dnia 14 listopada 2007 r)</li> <li>🚩 opracowanie planu doskonalenia nauczycieli</li> <li>🚩 udział w różnych formach doskonalenia</li> </ul>	wrzesień 2012  październik 2012 cały rok szkolny	dyrektor szkoły M. Łopatko, dyr. M.Zawacki Grono pedagogiczne
5	Rada Pedagogiczna i inne organy szkoły w pełni wykorzystują swoje kompetencje stanowiące i opiniujące.	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 podejmują uchwały i wydają opinie w ramach swoich kompetencji</li> <li>🚩 prowadzenie Księgi protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej</li> <li>🚩 prowadzenie Księgi opinii i uchwał Rady Pedagogicznej</li> <li>🚩 wybory do Rady Szkoły, Samorządu uczniowskiego, Rady Rodziców</li> </ul>	na bieżąco w ciągu roku szkolnego  wrzesień 2012	dyrektor szkoły M. Łopatko, oraz członkowie Rady Pedagogicznej M. Łopatko, dyrekcja, opiekun samorządu uczniowskiego, koordynator do współpracy z rodzicami

## IV. Relacje z rodzicami oraz ze środowiskiem

### 1. Współpraca z rodzicami

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	W procesie planowania pracy szkoły uczestniczy Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"><li>wybory Rady Rodziców</li><li>uaktywnienie i włączenie RR w proces planowania pracy szkoły</li><li>wykorzystanie opiniotwórczej kompetencji RR podczas tworzenia wewnętrznych dokumentów szkoły</li></ul>	wrzesień 2012 systematycznie w ciągu roku szkolnego	dyrektor szkoły M. Łopatko koordynator T. Golińska
2	Włączenie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie do korzystania z Internetu jako jednego ze źródeł pozyskiwania informacji o postępach edukacyjnych dziecka</li><li>włączenie rodziców do organizacji studniówki</li></ul>	I sem. 2012/2013  IX 2012 – I 2013	dyrektor szkoły wychowawcy klas, nauczyciele informatyki , wychowawcy klas IV
3	Zwiększenie możliwości kontaktów z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"><li>zwiększenie częstotliwości zebrań z rodzicami</li><li>wprowadzenie dyżurów nauczycieli wszystkich przedmiotów w czasie zebrań z rodzicami</li></ul>	cały rok szkolny	dyrekcja, wszyscy nauczyciele

### 2. Promocja szkoły w środowisku lokalnym

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia	<ul style="list-style-type: none"><li>stworzenie odpowiedniej oferty edukacyjnej, zgodnej z zapotrzebowaniem przyszłych uczniów i ich rodziców</li><li>zamieszczanie artykułów w lokalnej prasie, które będą dotyczyły</li></ul>	na bieżąco, cały rok szkolny	dyrektor szkoły, przewodniczący Zespołu Marketingu i Promocji Szkoły,

	swoje osiągnięcia	<p>osiągnięć szkoły i sukcesów uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ czynny udział w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych</li> </ul>		<p>nauczyciele</p> <p>wyznaczony nauczyciel odpowiedzialny za kontakt z mediami</p> <p>dyrektor szkoły, wyznaczeni członkowie społeczności szkolnej</p>
2	Szkoła systematycznie analizuje i modyfikuje działania promocyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ bieżące uzupełnianie informacji o szkole w folderze</li> <li>✚ organizacja "Drzwi otwartych" oraz innych imprez promujących szkołę w środowisku lokalnym</li> <li>✚ udział w giełdach i targach edukacyjnych</li> <li>✚ aktualizacja oferty edukacyjnej oraz publikacja osiągnięć i ważnych wydarzeń z życia szkoły na szkolnej stronie internetowej</li> </ul>	<p>grudzień 2012/luty 2013</p> <p>marzec/kwiecień 2013</p> <p>II sem. 2012/2013</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor szkoły,</p> <p>członkowie Zespołu Marketingu i Promocji Szkoły oraz nauczyciele ZSMEiE,</p> <p>administrator szkolnej strony WWW M.Strom</p>
3	Promocja szkoły poza granicami kraju	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ promowanie szkoły podczas wyjazdów zagranicznych uczniów i nauczycieli</li> <li>✚ kontynuacja międzynarodowych programów edukacyjnych</li> <li>✚ wykorzystanie możliwości na realizację nowych projektów w ramach dostępnych programów edukacyjnych</li> </ul>	<p>w trakcie organizacji praktyk uczniowskich</p> <p>w trakcie trwania projektów</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>M. Łopatko</p> <p>oraz przedstawiciele społeczności szkolnej</p> <p>koordynatorzy poszczególnych programów</p>
4	Promocja internatu w środowisku lokalnym wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ aktualizowanie i upowszechnianie folderów i plakatów dotyczących internatu</li> <li>✚ wyjazdy promocyjne do szkół gimnazjalnych na terenie woj. kujawsko-pomorskiego</li> </ul>	<p>marzec/kwiecień 2013</p>	<p>wychowawcy internatu</p>

### 3. Doradztwo zawodowe w szkole

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Podjęcie działań w celu wdrożenia doradztwa zawodowego w szkole	✚ organizacja warsztatu pracy szkolnego doradcy zawodowego	od sierpnia 2012	dyrektor szkoły M. Łopatko szkolny doradca zawodowy S. Głowicka, R. Gac
2	Realizacja nowego programu pilotażowego w ramach Programu Leonardo da Vinci CGSE II	✚ realizacja projektu pilotażowego-transfer innowacji	2012/2013	dyrektor szkoły M. Łopatko oraz członkowie zespołu LdV K. Czarkowska
3	Współpraca szkoły z instytucjami zajmującymi się doradztwem zawodowym	✚ współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy ✚ współpraca z Biurem Karier UMK, KCPN ✚ kontakt z firmami mentorskimi	na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2012/2013	dyrektor szkoły M. Łopatko szkolny doradca zawodowy, pedagog i psycholog

## V. Zdrowie i bezpieczeństwo w szkole

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Szkoła posiada i realizuje szkolny program profilaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem zadań priorytetowych na rok szkolny 2012/2013	realizacja założeń SPP na lata 2012/2015 oraz na rok szkolny 2012/2013 z uwzględnieniem zadania priorytetowego na bieżący rok szkolny	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem wychowawców klas, pedagoga szkolnego i psychologa
2	Szkoła posiada i realizuje szkolny program wychowawczy	realizacja założeń szkolnego programu wychowawczego na rok szkolny 2012/2013	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem wychowawców klas, pedagoga szkolnego i psychologa
3	Szkoła posiada i realizuje programy profilaktyczne i wychowawcze zgodne z SPP i SPW	realizacja założeń programów	cały rok szkolny	pedagog szkolny i psycholog oraz członkowie powołanych zespołów wychowawczych, wychowawcy
4	Działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty	analiza działań wychowawczych poszczególnych wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego i psychologa	na bieżąco, w miarę potrzeb	wychowawcy klas, psycholog, pedagog
5	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z założonymi celami	analiza planów wychowawczych dla poszczególnych klas pod względem zgodności ze szkolnym programem profilaktyki i szkolnym programem wychowawczym	koniec II semestru	wychowawcy wybranych klas
6	Szkoła dba o bezpieczeństwo	uczniowie zapoznają się z przepisami BHP,	IX – X 2013 szkolenia okresowe	nauczyciele,

	wychowanków i pracowników	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ nauczyciele zapoznają się z przepisami BHP,</li> <li>✚ nauczyciele i uczniowie poznają zasady udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>✚ szkoła posiada i realizuje procedury interwencji w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>✚ szkoła jest monitorowana,</li> </ul>	w ciągu roku szkolnego w miarę potrzeb na bieżąco	nauczyciele przedmiotów zawodowych nauczyciele PO i edukacji dla bezpieczeństwa
--	---------------------------	---	---	--

## VI. Aspekt gospodarczy

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Poprawa zewnętrznego wyglądu budynku szkoły i pracowni	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ termomodernizacja budynków szkoły i pracowni wraz z wymianą monitoringu</li> <li>✚ kompleksowa wymiana dachu wraz z ociepleniem</li> <li>✚ remont pracowni nr 1, 6, 6a, 9</li> </ul>	<p>do X 2012</p> <p>do X 2012 IX – X 2012</p>	kierownik gospodarczy szkoły
2	Odnowienie sal lekcyjnych i podniesienie standardu życia w internacie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ remont pokoi wychowanków</li> <li>✚ remont toalet i pryszniców na I piętrze internatu</li> <li>✚ zakup mebli do pokoi w miarę potrzeb</li> <li>✚</li> </ul>	rok szkolny 2012/2013	wg harmonogramu i posiadanych środków, kierownik gospodarczy szkoły
3	Dostosowanie wyposażenia pracowni do obowiązujących standardów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ zakup pomocy dydaktycznych wskazanych przez nauczycieli,</li> <li>✚ wymiana monitorów w bibliotece</li> </ul>	rok szkolny 2012/2013	wg harmonogramu i posiadanych środków, kierownik gospodarczy szkoły



## VII. Wnioski wynikające z prowadzonego przez Dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2011/2012.

lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Poprawić jakość kształcenia zawodowego w ZSMEiE ze szczególnym uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ zwrócenie uwagi na konieczność modernizacji i aktualizacji treści nauczania o nowoczesne rozwiązania, wynikające z postępu dziedzin danego zawodu</li> </ul>	na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2012/2013	dyrekcja szkoły
2	Ulepszyć bazę szkoły w celu poprawy wyników nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ systematyczne unowocześnianie pracowni do nauki poszczególnych zawodów – w miarę możliwości finansowych szkoły</li> </ul>	na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2012/2013	dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy szkoły
3	Poprawić nadzór pedagogiczny w zakresie bieżącej kontroli i jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ usystematyzowanie wpisów w dziennikach lekcyjnych dotyczących numerów i programów nauczania dla poszczególnych zawodów, ze szczególnym uwzględnieniem programów autorskich realizowanych w ZSMEiE</li> <li>✚ uaktualnienie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania o programy autorskie i nadawanie im odpowiedniej numeracji /nazwy w celu lepszej ich identyfikacji i użyteczności</li> <li>✚ skompletowanie wszystkich przedmiotowych systemów oceniania, które są stosowane w ZSMEiE</li> <li>✚ kontrola przestrzegania przez nauczycieli terminów klasyfikacji wyznaczonych przez Dyrektora szkoły</li> <li>✚ zwiększenie kontroli dotyczącej prawidłowości wypełniania dzienników lekcyjnych, szczególnie dotyczących ocen (zwłaszcza przed klasyfikacją), tematów lekcji, frekwencji, danych osobowych uczniów</li> </ul>	<p>wrzesień 2012</p> <p>wrzesień 2012</p> <p>wrzesień 2012</p>	dyrektor ds. dydaktycznych

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ kontynuacja kontroli dzienników zajęć pozalekcyjnych, nauczania indywidualnego w tej samej formie</li> <li>✚ kontynuacja kontroli dzienników realizacji 19 godziny zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela w tej samej formie</li> <li>✚ zwiększenie spójności ewaluacji, kontroli i wspomaganie nauczycieli, aby te ze sobą współgrały</li> </ul>		
4	Stworzyć warunki rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ kontynuacja organizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli</li> </ul>	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, liderzy WDN
5	Dostosować pracę szkoły do zmian, które nastąpiły w oświacie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ na bieżąco monitorować zmiany prawa oświatowego i wdrażać je w życie tak, aby mogła w ich oparciu funkcjonować</li> <li>✚ wdrażanie ZSMEiE do reformy szkolnictwa zawodowego w roku szkolnym 2012/2013 – nowa podstawa programowa, reorganizacja pracy szkoły, przydział godzin dla poszczególnych nauczycieli, współpraca z instytucjami zewnętrznymi i lokalnymi firmami</li> </ul>	na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2012/2013	dyrekcja szkoły

## VIII. Zadania wynikające z ustalonych przez MEN podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013.

1. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
3. Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
4. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego
  - a. W zakresie ewaluacji:
    - i. Ewaluacja całościowa (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)
    - ii. Ewaluacja problemowa w obszarze: *„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły” i „Zarządzanie”* (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym),
    - iii. *„Procesy zachodzące w placówce/szkole” i „Funkcjonowanie w środowisku lokalnym”* (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).
  - b. W zakresie kontroli:
    - i. Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi z ramowymi planami nauczania publicznych liceach ogólnokształcących i technikach.
    - ii. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zalecaniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności, w szkole ogólnodostępnej.