

Aneks do Programu Wychowawczego

Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Przewidywane efekty wychowania	Odpowiedzialni
Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej ▪ Imprezy kulturalno – czytelnicze ▪ Konkursy literackie i językowe 	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijają zainteresowania związane z czytelnictwem i pogłębiają wiedzę – wzbogacają słownictwo i wiedzę o języku polskim 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele polonści – nauczyciel bibliotekarz – wychowawcy Internatu
Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego i dostosowanie do zapotrzebowania na rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utrzymywanie współpracy między szkołą a ewentualnymi pracodawcami ▪ Utrzymywanie wysokiej jakości praktyk ▪ Pomoc w świadomym wyborze zawodu z uwzględnieniem predyspozycji ucznia 	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> – wybierają zawód zgodnie ze swoimi predyspozycjami i zainteresowaniami – poznają specyfikę pracy w wybranym zawodzie 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy klas – nauczyciele przedmiotów zawodowych – doradca zawodowy – pedagog

W związku z kontynuacją programu *Bezpieczna i przyjazna szkoła* przyjętym na lata 2014-2016 uchwałą Rady Ministrów z dnia 28.07.2014 r. i założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącymi profilaktyki agresji i przemocy w szkołach, w myśl których „**Warunkiem zmniejszenia agresji i przemocy w szkole jest m.in. kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku szkolnym, opartego na wzajemnym szacunku i zaufaniu nauczycieli, uczniów i rodziców oraz otwartości szkoły na współpracę ze środowiskami zewnętrznymi**” realizowane powinny być następujące zadania:

Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Przewidywane efekty wychowania	Odpowiedzialni
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podejmowanie działań zmierzających do integracji zespołów klasowych, w tym przede wszystkim organizowanie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych i w Internacie, wyjść i imprez klasowych ▪ Zajęcia z zakresu profilaktyki agresji i przemocy - zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawno-karnej nieletnich ▪ Upowszechnianie idei tolerancji i akceptacji dla odmienności kulturowej i światopoglądowej ▪ Stała współpraca z rodzicami 	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> – przestrzegają zasad współżycia w grupie i norm życia społecznego – poznają i przestrzegają norm prawnych obowiązujących na terenie Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny – wychowawcy Internatu – funkcjonariusze Komendy Policji Toruń Śródmieście – funkcjonariusze Straży Miejskiej

Projekt Aneksu opracował zespół w składzie:
mgr **Hanna Żuchowska – Nowicka**
mgr **Marcin Grabowski**