



Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych

im. prof. Sylwestra Kaliskiego
w Toruniu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Przedmioty ekonomiczne

1. Cel edukacyjny:

Przysposobienie ucznia do aktywnego udziału w życiu gospodarczym kraju oraz wdrażanie postaw umożliwiających uczniowi świadome podejmowanie decyzji dotyczących przyszłego życia zawodowego.

2. Cel wychowawczy:

Ukształtowanie postaw i wartości:

- Przedsiębiorczość i kreatywność
- Uczciwości i etyki w biznesie
- Rzetelności pracy
- Odpowiedzialności
- Samodoskonalenia i samorealizacji

3. Procedury osiągnięcia celów:

Wykorzystanie metod podających (pogadanka , wykład) oraz aktywizujących : burza mózgów, metaplan, debata, dyskusja, analiza przypadku, gry dydaktyczne, drama, metody projektu. Metody te kładą nacisk przede wszystkim na samodzielne zdobywanie i weryfikowanie informacji, pozwalają na kształtowanie takich umiejętności jak: podejmowanie decyzji, funkcjonowanie w grupie, stosowanie procedur porozumiewania się przy jednoczesnej obronie własnych poglądów.

4. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia:

a. przedmioty oceny:

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym: rozumienie tekstu i instrukcji
- uczestniczenie w dyskusjach
- praca indywidualna i w zespole
- sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych
- opracowanie i realizacja projektów
- umiejętność gromadzenia i selekcji informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu i oprogramowania komputerowego

umiejętności komunikacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych

b. narzędzia oceny:

WYPOWIEDŹ USTNA:

- dłuższa, samodzielna wypowiedź ucznia na postawiony problem
- wygłoszenie samodzielnie przygotowanego referatu lub zreformowanie innej pracy pisemnej
- prezentacja pracy zespołowej
- autoprezentacja

PRACA PISEMNA:

- samodzielne lub zespołowe przygotowanie referatu
- zadanie domowe
- opracowanie planu projektu, plakatu itp.
- sporządzenie raportu z relacji raportu
- sprawdzian
- test

AKTYWNOŚĆ:

- udział w debatach i dyskusjach
- udział przedsięwzięcia
- kreatywność i zaangażowanie w podejmowaniu zadań
- organizowanie i kierowanie realizacją projektu
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i przygotowanie do lekcji

UDZIAŁ W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH

5. Kryteria ocen z podstaw przedsiębiorczości:

Ocena celująca:

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególnie zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentować szkołę.
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową

Ocena bardzo dobra:

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu

Ocena dobra:

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia, instrukcje
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśniać je innym
- uogólniać i formułować wnioski
- zajmować stanowisko w kryteriach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania

- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

Ocena dostateczna:

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia, instrukcje
- zapamiętać podstawowe informacje dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania
- umieć wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

Ocena dopuszczająca:

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonywać polecenia
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i za pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć
- poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań
- prowadzić zeszyt przedmiotowy

6. Przyporządkowanie wag poszczególnych form aktywności ucznia:

Lp.	Forma aktywności ucznia	waga
1.	Sprawdzian lub test z większej partii materiału/działu	4
2.	Dłuższa, samodzielna wypowiedź ustna na postawiony problem	3
3.	Praca zespołowa – referat lub prezentacja pracy zespołu	2
4.	Praca indywidualna – referat lub autoprezentacja	3
5.	Zadanie domowe	2
6.	Projekt – opracowanie i raport z realizacji	5
7.	Aktywność	1
8.	Udział w konkursach przedmiotowych	3
9.	Przygotowanie do lekcji – zeszyt, podręcznik, inne materiały	1

7. Ocena śródroczna i końcoworoczna:

- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru
- Ocena końcoworoczna będzie wystawiana na podstawie arytmetycznej średnich ważonych I i II semestru
- Progi na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne znajdują się w WSO.

8. Ustalenia dodatkowe:

1. Informacje o terminie i zakresie planowanych prac pisemnych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy pisemnej w określonych wcześniej terminie ma obowiązek to uczynić w terminie uzgodnionym z

- nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od przeprowadzonego sprawdzianu
3. Sprawdziany i testy są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu tygodnia
 4. Przy ocenianiu pracy pisemnej wg. skali punktowej nauczyciel powinien podać uczniom liczbę punktów, umożliwiającą uzyskanie poszczególnych ocen
 5. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyn (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych). Fakt ten zgłasza się przed lekcją. Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę nie dostateczną.
 6. Podpisywanie w czasie prac pisemnych oraz korzystanie z odpowiedzi jest naganne i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie
 7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych. Oceny powinny być poprawione wcześniej – uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w ciągu jednego do dwóch tygodni od daty ich oddania, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisana obok pierwotnej
 8. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości – ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie, wskazuje osiągnięcia i braki.

Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i odpowiednimi rozporządzeniami MENiS.

