



Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych

im. prof. Sylwestra Kaliskiego
w Toruniu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Fizyka

ZAKRES PODSTAWOWY I ROZSZERZONY

obowiązujące w ZSMEiE w Toruniu w roku szkolnym 2016/17

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki w zakresie podstawowym i rozszerzonym (PZO-F) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Uczniów (WZO).
2. W szkole funkcjonuje bezpłatny e-dziennik, którego działanie opisują „Zasady funkcjonowanie e-dziennika”.
3. Uczniowie na początku roku szkolnego zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie rocznej (semestralnej).
4. Wiadomości podlegające ocenie zawarte są w planie wynikowym.
5. Ocenianie osiągnięć ucznia oparte jest na następujących kryteriach:
 - 1) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na bardzo dobry oraz:
 - a. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych lub astronomicznych szczebla wojewódzkiego,
 - b. posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - c. potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
 - d. dostrzega, formułuje i rozwiązuje problemy fizyczne,
 - e. uzyskuje na sprawdzianach wagi 3 lub 4 ponad **98 %** maksymalnej liczby punktów;
 - 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - b. potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - c. na sprawdzianach zdobywa ponad **90%** maksymalnej liczby punktów;
 - 3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - b. poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - c. potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
 - d. na sprawdzianach zdobywa więcej niż **70%** maksymalnej liczby punktów;
 - 4) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia-określone dla poziomu

- podstawowego,
 - b. poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z nieznaczną pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
 - c. potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
 - d. na sprawdzianach zdobywa więcej niż **50%** maksymalnej liczby punktów;
- 5) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- a. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - b. rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - c. na sprawdzianach zdobywa więcej niż **30%** maksymalnej liczby punktów.
- 6) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- a. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania w stopniu przekreślającym możliwości dalszego kształcenia,
 - b. nie potrafi rozwiązywać prostych zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - c. na sprawdzianach zdobywa co najwyżej **30%** maksymalnej liczby punktów.
 - d. wykazuje lekceważącą postawę do przedmiotu fizyki poprzez:
 - częste spóźnianie się na lekcje lub nieusprawiedliwione nieobecności,
 - brak pracy na lekcji,
 - nieprowadzenie notatek z lekcji,
 - nieodrabianie zadań domowych
 - unikanie terminowego uczestniczenia w sprawdzianach i pracach klasowych.
6. Oceny bieżące, śródroczne, roczne wystawiane są z następującymi wagami: 1, 2, 3, 4. Sprawdzanie osiągnięć ucznia odbywa się poprzez następujące formy:
- 1) odpowiedzi ustne (**waga 1**),
 - 2) niezapowiedziane kartkówki obejmujące maksymalnie materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji (**waga 1 lub 2**),
 - 3) godzinne sprawdziany pisemne zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (**waga 3 lub 4**),
 - 4) pracę na lekcji sprawdzającą umiejętność analizowania tekstów z zakresu fizyki i astronomii (**waga 1 lub 2**),
 - 5) zadania domowe (**waga 1 lub 2**),
 - 6) prace dodatkowe, na warunkach podanych przez prowadzącego zajęcia (**waga 1 lub 2**),
 - 7) aktywność ucznia na lekcji zarówno pozytywna jak i negatywna (**waga 1**),
 - 8) prace dodatkowe jak. referaty, projekty (**waga 1, 2 lub 3**),
 - 9) udział w konkursach i olimpiadach na warunkach określonych przez nauczyciela (**waga 4**).
7. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w następnym dniu po nieobecności i ustalić termin przystąpienia do sprawdzianu poprawkowego. **Termin poprawy sprawdzianu nie może kolidować z obowiązkowymi zajęciami szkolnymi ucznia.**
8. Poprawione i ocenione sprawdziany muszą być oddane w ciągu **dwóch tygodni** od ich napisania. Okres ten ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole.
9. Ocenianie bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w

stopniach szkolnych według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6,
- 2) stopień bardzo dobry – 5,
- 3) stopień dobry – 4,
- 4) stopień dostateczny – 3,
- 5) stopień dopuszczający – 2,
- 6) stopień niedostateczny – 1.

10. W ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie plusów, którym odpowiadają następujące wartości punktowe:

Ocena	Średnia ważona	Wartość punktowa
celujący	6	6
bardzo dobry	5+	5,5
	5	5
dobry	4+	4,5
	4	4
dostateczny	3+	3,5
	3	3
dopuszczający	2+	2,5
	2	2
niedostateczny	1+	1,5
	1	1

Oceny cząstkowe z prac klasowych będą wystawiane według następującej skali procentowej:

Skala %	Ocena
0 - 20	niedostateczny
21 - 30	niedostateczny+
31 - 40	dopuszczający
41 - 50	dopuszczający+
51 - 60	dostateczny
61 - 70	dostateczny+
71 - 80	dobry
81 - 90	dobry+
91 - 99	bardzo dobry
100	bardzo dobry+
100 + zadanie dodatkowe	celujący

11. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego.

W przypadku, gdy sprawdziany zostały oddane uczniom lub rodzicom, uczniowie zobowiązani są do przechowania ich do końca bieżącego półrocza.

12. Uczeń ma prawo do **jednokrotnej** poprawy wszystkich sprawdzianów sumujących. Poprawa sprawdzianu może odbyć się po oddaniu poprawionego i ocenionego sprawdzianu. Oceną ostateczną, po poprawie, jest **średnia ocen sprawdzianów** (w przypadku gdy oceną poprawianą była ocena niedostateczna a wynik średniej wynosi **1,5** za ocenę ostateczną przyjmowana jest ocena **2**). W e-dzienniku lekcyjnym zostaną wpisane obie oceny.
13. Ponadto uczeń ma prawo **raz w semestrze** bez wyjaśniania przyczyny nie przygotować się do lekcji (**niezapowiedziana kartkówka**, brak zadania domowego, odpowiedź ustna,) bez względu na ilość godzin tygodniowo z danego przedmiotu. Fakt ten należy zgłosić przed lekcją. Będzie to zaznaczane w e-dzienniku lekcyjnym symbolem „**np.**”. Za każde następne nieprzygotowanie (zgłoszone lub nie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Ocena semestralna jest **średnią ważoną** wszystkich ocen z danego półrocza. Ocena końcoworoczna jest **średnią arytmetyczną** średnich ważonych z obu semestrów (zgodnie z tabelą podaną w punkcie 16-tym).
15. W przypadku wystawiania oceny z przedmiotu **na koniec nauki** do oceny **kończworocznej** ostatniego roku nauki przedmiotu dołączane są oceny **kończworoczne uzyskane w poprzednich latach** nauki z wagą zgodną z następującą tabelą:

Rok nauki	Waga
I	1
II	2
III	3
IV	4

Obliczona średnia ważona **oceny końcowej** podlega weryfikacji zgodnie z tabelą podaną w punkcie 16-tym:

16. W oparciu o wszystkie oceny bieżące **przewidywane** oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe są zgodne z następującą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
$1,0 < S < 2,0$	niedostateczny
$1,8 < S < 2,8$	dopuszczający
$2,6 < S < 3,8$	dostateczny
$3,6 < S < 4,8$	dobry
$4,6 < S < 5,4$	bardzo dobry
$5,2 < S < 6,0$	celujący

17. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
- 1) średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z PZO) jest nie niższa niż:
 - a. 1,7 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
 - b. 2,50 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
 - c. 3,50 w przypadku ubiegania się o dobry,

- d. 4,50 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
- 2) frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż **85%**,
- 3) uczeń uczestniczył co najmniej w **60%** wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności **w pierwszym terminie**.

