

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU: *HISTORIA*

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje z zakresem wymagań programowych oraz zasady oceniania na lekcjach historii.
 2. Bieżące ocenianie obejmuje:
 - dłuższe formy pracy pisemnej,
 - testy,
 - krótkie formy pisemne (kartkówki),
 - sprawdziany z mappek,
 - odpowiedzi ustne,
 - oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach,
 - karty pracy,
 - prezentacje multimedialne.
 - a) Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
 - b) Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji.
 - c) Krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane).
 - d) Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału /dział lub kilka działów/ sprawdziany lub dłuższe prace pisemne w ciągu semestru będą przeprowadzane 2-4 razy w zależności od godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.
 - **Wszystkie formy pisemne** są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu (pracy klasowej, kartkówki) kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika,
 - Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - Nauczycielowi przysługuje czas 3 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych,
 - Ocena niedostateczna z pracy pisemnej (praca klasowa, kartkówka, sprawdzian) musi być poprawiona przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy pisemnej. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny uzyskanej wcześniej. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu. Udostępnianie prac pisemnych na zewnątrz jest możliwe po przeprowadzeniu i sprawdzeniu ich w wszystkich klasach na danym poziomie.
 - Stosuje się podział na grupy.
 - W przypadku niesamodzielnego pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
 - W ciągu semestru uczeń powinien zdobyć przynajmniej 4 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania)
3. Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z dłuższych sprawdzianów pisemnych, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również oceny semestralnej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej lub końcoworocznej jest **uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich prac pisemnych.**
 4. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:
 - Poniżej 44% - ocena niedostateczna
 - 45% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 94% - ocena dobra
 - 95% - 100% - ocena bardzo dobra
 - jeżeli wiadomości wykraczają poza program to ocena celująca.

5. Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może uzyskać ocenę celującą na koniec semestru bądź koniec roku.

Na lekcji historii obowiązuje wagowy system oceniania.

Ocnom bieżącym przypisana jest waga 3,2,1

- Uczeń może zdobyć oceny o następujących wagach:

WAGA 3:

- praca klasowa, testy, sprawdziany,
- zajęcie wysokiego miejsca w olimpiadzie lub konkursie o zasięgu przynajmniej regionalnym,

WAGA 2:

- kartkówki pisemne,
- sprawdziany z mappek,
- odpowiedzi ustne,
- czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- duża praca domowa (praca badawcza zakończona sprawozdaniem, prezentacja multimedialna i inne),

WAGA 1:

- pisemna praca domowa,
- karta pracy,
- aktywność (po uzyskaniu trzech plusów, bądź trzech minusów),

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII:

Ocena celująca:

Uczniowie:

- są w swoich dociekaniach historycznych samodzielni i niezależni,
- wykazują wiedzę historyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania,
- (patrz: kryteria na ocenę bdb),

Ocena bardzo dobra:

Uczniowie:

- łączą faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową oraz rozumieją różne aspekty historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania,
- opisują minione społeczeństwa i czasy oraz porównują ich właściwości w ramach jednego lub wielu okresów historycznych,
- sprawdzają i analizują przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzegają związki między nimi,
- opisują i wyjaśniają różne interpretacje wydarzeń, zmian i działania uczestniczących w nich ludzi,
- na podstawie posiadanej wiedzy wartościują i wyróżniają źródła informacji, krytycznie je wykorzystują w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami,
- wybierają, porządkują i rozwijają informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych,
- podejmują samodzielne dociekania historyczne, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązanych problemów,
- podejmują różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania,
- sprawnie porozumiewają się i stosują różne formy wypowiedzi

Ocena dobra:

Uczniowie:

- wykazują raczej ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszanych aspektów z historii Polski i innych krajów,
- używają swej wiedzy do opisu wydarzeń, uczestniczących w nich ludzi oraz zmian,
- dostrzegają związki między cechami byłych społeczeństw i okresów,
- dostrzegają i opisują przyczyny i skutki wydarzeń oraz zmian,
- wiedzą, że niektóre wydarzenia, postępowanie ludzi, zmiany były interpretowane na różne sposoby i potrafią zasugerować możliwe tego przyczyny,

- wartościują źródła informacji i określają te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania,
- wybierają i porządkują informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych,
- podejmują próby samodzielnych dociekań historycznych, wymagających nieznaczącej korekty,
- potrafią przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania,
- stosują w praktyce zasady sprawnego komunikowania się.

Ocena dostateczna:

Uczniowie:

- wykazują znajomość i zrozumienie ważnych aspektów z historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania,
- wykorzystują wiedzę w celu opisanía charakterystycznych cech minionych społeczeństw i okresów, działalności ludzi i zachodzących zmian,
- podają niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian.,
- wskazują, jak w różny sposób były przedstawiane i interpretowane niektóre aspekty przeszłości,
- próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł,
- konstruują wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem dat i pojęć historycznych,
- podejmują próby samodzielnych dociekań historycznych, wymagających wielokrotnej korekty,
- podejmują współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- starają się stosować zasady sprawnego komunikowania się.

Ocena dopuszczająca:

Uczniowie:

- odpowiadają na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji i uwzględniają chronologię,
- wyjaśniają pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych,
- rozpoznają znaczące okresy w dziejach i zachodzące w nich zmiany,
- mają poważne braki w wiedzy i umiejętnościach przedmiotowych, ale przyswoili je w stopniu nieco poniżej wymagań programowych, z tego powodu nie są w stanie samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- przedstawiają, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy, popełniając przy tym znaczną ilość błędów,
- w obrębie poszczególnych tematów sygnalizują znajomość jedynie nielicznych zagadnień,
- prezentowany przez uczniów zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów. Częściowo trafnie określają ramy czasowo – przestrzenne tematów lokalizując fakty i zjawiska w czasie i przestrzeni historycznej,
- w znikomym sposobie wyjaśniają związki i relacje między faktami, zjawiskami i procesami historycznymi,
- formułują bardzo ograniczone wnioski, w dodatku z błędami i bez odpowiedniego uzasadnienia,
- zają przyczyny i skutki jedynie wybranych wydarzeń, najczęściej tych, które miały przełomowe znaczenie dla dziejów ludzkości,
- podejmują próby współpracy przy zadaniach zespołowych,

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności w stopniu wymaganym na ocenę dopuszczającą,
- nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w programie nauczania, myli je i zniekształca,
- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował koniecznej, prostej terminologii,
- nie opanował najważniejszych dat, pojęć, wydarzeń, nazwisk i innych podstawowych faktów,
- myli elementarne fakty i zjawiska,
- nie potrafi poprawnie lokalizować w czasie (na osi czasu) i przestrzeni historycznej (na mapie ściennej lub w atlasie) wydarzeń i procesów historycznych,

- ma poważne trudności w samodzielny posługiwaniu się podstawowymi źródłami informacji historycznej,
- nie zna przyczyn ani skutków wydarzeń omawianych zjawisk,
- jest świadomy istnienia związków teraźniejszości z przeszłością, ale nie potrafi ich sensownie wytłumaczyć,
- w trakcie wypowiedzi ustnej lub pisemnej przedstawia jedynie nieliczne fakty dotyczące tematu, w tym wiele z błędami i bez zachowania porządku chronologicznego i hierarchii ważności,
- w niewielkim stopniu i z błędami określa ramy czasowo-przestrzenne poszczególnych tematów,
- w większości błędnie prezentuje związki i zależności pomiędzy opisywanymi faktami i zjawiskami,
- posługuje się bardzo nielicznymi, najbardziej podstawowymi terminami historycznymi, często błędnie,
- formułuje nieliczne i niepoprawne wnioski.
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są nieudolne i nie spełniają wymogów kompozycyjnych i językowych.

OCENA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA:

W przypadku uzyskania semestralnej oceny niedostatecznej, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał przewidziany w I semestrze. Termin oraz zakres materiału zaliczenia wyznacza nauczyciel uczący przedmiotu.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w klasyfikacji końcoworocznej stosuje się przepisy zawarte w *Wewnętrzny systemie oceniania uczniów*.

Oceny semestralne i końcoworoczne wylicza się, jako średnią uwzględniającą wagi uzyskanych ocen.

OCENĘ 1 (niedostateczną): uzyska osoba, której średnia będzie niższa niż 1,95

OCENĘ 2 (dopuszczającą): uzyska osoba, której średnia będzie równa lub wyższa, niż 1,95 lecz niższa niż 2,95

OCENĘ 3 (dostateczną): uzyska osoba, której średnia będzie równa lub wyższa, niż 2,95, lecz niższa niż 3,95

OCENĘ 4 (dobrą): uzyska osoba, której średnia będzie równa lub wyższa, niż 3,95, lecz niższa niż 4,95

OCENĘ 5 (bardzo dobrą): uzyska osoba, której średnia będzie równa lub wyższa niż 4,95

OCENĘ 6 (celującą): uzyska osoba, której średnia będzie wyższa niż 5,01 oraz

- zdobędzie wysokie miejsce w olimpiadzie lub konkursie geograficznym na szczeblu przynajmniej wojewódzkim, lub

- jego wiedza i umiejętności wykraczają znacznie poza realizowany program nauczania.

Jeżeli uczeń opuści ponad 50% zajęć, będzie nieklasyfikowany z przedmiotu.