



# Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych

im. prof. Sylwestra Kaliskiego  
w Toruniu

---

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z filozofii

### Podstawa programowa:

Program nauczania z filozofii w zakresie podstawowym

### Podręcznik:

Maria Łojek-Kurzętkowska, Filozofia. Poziom podstawowy

### Ocenianiu w zakresie wiadomości i umiejętności z przedmiotu filozofia podlegać będą:

- znajomość treści nauczania, w tym: pojęć filozoficznych, przedstawicieli określonych poglądów i szkół filozoficznych, a także ich dorobku i wpływu na filozofię i kulturę,
- aktywna postawa ucznia: udział w dyskusjach i pracach grupowych,
- zaangażowanie w przedmiot – samodzielne stawianie pytań i szukanie rozwiązań problemów filozoficznych,
- kreatywność i samodzielność podczas wykonywania prac indywidualnych i analizy materiałów źródłowych.

### Formy oceniania:

- testy (waga 3)
- sprawdzanie wiedzy i umiejętności na przygotowanych materiałach kontrolnych (waga 2)
- odpowiedzi ustne (waga 2)
- Referaty (waga 3)
- prace domowe (waga 2)
- analiza źródeł różnego typu (waga 2)
- krytyczna analiza tekstu filozoficznego (waga 4)
- aktywność i praca na zajęciach (waga 1)

### Kryteria wystawiania ocen:

#### Ocena celująca

Uczeń:

- w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych,
- prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne,
- samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy,

- prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych,
- wykorzystuje materiał wykraczający poza treści programowe,
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
- formułuje dojrzałe wnioski,
- wykazuje bardzo duże zainteresowanie problematyką filozoficzną,
- jest bardzo aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji, ☑ uczestniczy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne,
- rozpoznaje poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne,
- samodzielnie i krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego,
- prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych,
- nie popełnia błędów logicznych, ☑ umiejętnie interpretuje teksty źródłowe,
- samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje,
- wykazuje zainteresowanie problematyką filozoficzną,
- jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- posiada niewielkie braki w nauczanych treściach,
- posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi,
- odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych,
- stawia pytania do tekstów źródłowych,
- samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych,
- samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje,
- prezentuje wiadomości prawidłowo powiązane ze sobą,
- wykazuje zainteresowanie problematyką filozoficzną,
- jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne,
- fragmentarycznie opanował omawiany materiał,
- rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego,
- stawia samodzielnie pytania do tekstu,
- zabiera głos w dyskusjach,
- radzi sobie w sposób umiarkowany z należną interpretacją tekstów źródłowych,
- korzysta z pomocy w celu wyrównania braków w wiedzy i umiejętnościach z filozofii,
- jest średnio zaangażowany w przedmiot.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne,
- wykazuje brak podstawowej umiejętności kojarzenia związków pomiędzy faktami i wyjaśniania zjawisk,
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny,
- z pomocą nauczyciela potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym,

- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny,
- operuje językiem prostym, często unikającym specjalistycznego nazewnictwa,
- z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania,
- rzadko jest zainteresowany pomocą w celu uzupełnienia braków, •nie angażuje się w przedmiot,
- nie zabiera głosu w dyskusjach.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie zna podstawowych terminów i pojęć filozoficznych,
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- nie potrafi samodzielnie postawić pytania do tekstu źródłowego,
- nie podejmuje własnej refleksji,
- nie angażuje się w przedmiot,
- na lekcjach przyjmuje postawę bierną i nie wykazuje chęci do nauki,
- nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą.

Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i innych prac ustala się następujące progi procentowe:

<b>bardzo dobry:</b>	<b>90 - 100%</b>
<b>dobry:</b>	<b>70 - 89%</b>
<b>dostateczny:</b>	<b>50 - 69%</b>
<b>dopuszczający:</b>	<b>30 - 49%</b>
<b>niedostateczny:</b>	<b>0 - 29%</b>

Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowych obowiązuje zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w ZSMEiE system wagowy:

### **ŚREDNIA OCEN OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA**

<b>1,0 &lt; S &lt; 2,0</b>	<b>Niedostateczny</b>
<b>1,8 &lt; S &lt; 2,8</b>	<b>Dopuszczający</b>
<b>2,6 &lt; S &lt; 3,8</b>	<b>Dostateczny</b>
<b>3,6 &lt; S &lt; 4,8</b>	<b>Dobry</b>
<b>4,6 &lt; S &lt; 5,4</b>	<b>Bardzo dobry</b>
<b>5,2 &lt; S &lt; 6</b>	<b>Celujący</b>

**I SEMESTR:** [(suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) 2+ ( suma stopni wagi 3) 3] : (suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) + (suma stopni wagi 3).

**OCENA KOŃCOWA:** ocena z pierwszego semestru wagi 4 + średnia ważona z II semestru  
Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

- średnia jego ocen ( wyliczona zgodnie z PSO) jest nie niższa niż
  - 1,8 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
  - 2,6 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
  - 3,6 w przypadku ubiegania się o dobry,
  - 4,6 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
- frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż 85%,
- uczeń uczestniczył co najmniej w 60% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania.

Nauczyciel ma prawo docenić starania ucznia, jego pracowitość i systematyczność i podwyższyć ocenę, by zmotywować ucznia do pracy.

Skala ocen i inne oznaczenia

- Uczeń otrzymuje oceny w skali od 1 - 6
- Uczeń otrzymuje plusy za aktywność (pięć plusów = bdb)
- W razie nieobecności ucznia, w dziennik wpisuje się w tym miejscu kółko lub nb.

Uczeń zalicza materiał w przewidzianym czasie (umówionym z nauczycielem). Jeśli uczeń nie zaliczy materiału lub nie podejmie próby jego uzupełnienia – otrzymuje w miejsce oznaczone kółkiem lub nb ocenę niedostateczną.

Tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana **roczną** ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń spełniający warunki wymienione w **§ 15 ust. 1 pkt. 1-3. lub rodzic (opiekun prawny)** w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej **rocznej** ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych składa wniosek o podwyższenie oceny w formie pisemnej do wychowawcy klasy,
- 2) wychowawca klasy informuje nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o wniosku i razem sprawdzają jego zasadność. Gdy wniosek jest zasadny wychowawca klasy odnotowuje ten fakt w dzienniku.
- 3) sprawdzenie wiadomości i umiejętności na ocenę wyższą odbywa się w formie pisemnej w terminie uzgodnionym przez ucznia i nauczyciela – obejmującego materiał z całego roku szkolnego.
- 4) praca napisana przez ucznia zostaje poprawiona i oceniona przez nauczyciela tego przedmiotu. W kwestiach spornych uczniowi przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły.
- 5) w przypadku nie uzyskania oceny wyższej pozostaje ocena przewidywana.

#### **Poprawianie oceny:**

Każdy uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie, którzy nie pisali: testu, sprawdzianu, analizy tekstu filozoficznego lub innej formy pracy pisemnej w pierwszym terminie, przystępują do niego na najbliższych zajęciach lub wraz z uczniami poprawiającymi otrzymane wcześniej oceny.

#### **Nieprzygotowanie do lekcji:**

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy domowej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia jednak ucznia z aktywnego udziału w bieżących zajęciach.

