



Uwaga, Konkurs !

Nasza gazeta nie ma jeszcze tytułu.
Czekamy na propozycje nazwy
do dnia 20 maja br.

Nr 0

MAJ 1993

egz. bezpłatny

CHCEMY...

- pisać o naszych sprawach własnymi słowami,
- rzetelnie i obiektywnie informować o wszystkim co dzieje się w szkole i internacie,
- pozyskiwać chętnych do współpracy z Redakcją.

Czekamy na teksty, felietony, wiersze i informacje.

MATURA '93

Maturzystom:

- *połamania piór*
- *genialnych odpowiedzi*
- *samych piątek na świadectwie*

zyczy Redakcja

KOMU SZÓSTKĘ ?

Rozmowa z przewodniczącym Sekcji Naukowej MRI Wojtkiem Kradzieckim.

Kamil - Jak Ci "leży" nowa skala ocen ?

Wojtek - Nowy system oceniania przyniósł uczniom trochę ulgi. Jeżeli ktoś ma niewygórowane ambicje to satysfakcjonuje go ocena mierna. Natomiast szóstki są trudno osiągalne. Uczeń na ocenę celującą musi mieć opanowany materiał po zaprogramowy.

Kamil - Czy nauczyciel stwarza uczniowi taką szansę ?

Wojtek - O tym decyduje indywidualne podejście nauczyciela. Niektórzy (zwłaszcza historycy), ambitnym ucz-

niom dają dodatkowo do opracowania lektury lub referaty. Matematycy natomiast przygotowują uczniów do konkursów, stwarzając tym samym szansę na szóstkę. Są jednak również nauczyciele, którzy uważają, że materiał jaki podają jest wystarczający.

Kamil - Czy obecna skala ocen pozwala na precyzyjną "wycenę" wiedzy ucznia ?

Wojtek - Nauczyciel ma decydujący głos w kwestii oceny ucznia. Bierze pod uwagę jego możliwości i wkład pracy w zdobycie i przyswojenie materiału. Nowa skala ocen sprawiła, że łatwiej jest zdobyć ocenę pozytywną. Sądzę jednak, iż nic nie uściśliła.