

Szkoła w reformie

ciąg dalszy ze strony 1

Dyrektor: Awanse przede wszystkim będą zależały od poziomu pracy, jakości pracy i tego co nauczyciel zrobi dla pojedynczego ucznia. I tutaj już każdy z uczniów może zaobserwować po tej codziennej pracy, kto ma największe szanse?

Redakcja: *Zauważyliśmy, że nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie języków obcych.*

Dyrektor: Tak. To jest jeden z wymogów nie tylko dla nauczycieli, ale i dla was wszystkich. Znajomość języków obcych ułatwia nawiązywanie współpracy. Chodzi nie tylko języki zachodnie, ale i o wschodnie. Nasza szkoła ma kontakty z dwiema szkołami niemieckimi w Getyndze i Leinefelde oraz szkołami na Litwie i Liceum Klasycznym w Charkowie.

Redakcja: *Jakie kierunki w tegorocznym naborze uczniów cieszyły się największym powodzeniem?*

Dyrektor: Tradycyjnie, to co było w ubiegłym roku i dwa lata temu. Informatyka - w tym roku było czterech kandydatów na jedno miejsce i elektronika gdzie było trzech kandydatów na jedno miejsce.

Redakcja: *Jakie zmiany czekają naszą szkołę w przyszłości?*

Dyrektor: Pewne zmiany się już dokonały w roku bieżącym. Nowością jest klasa o profilu wojskowym, która cieszy już dużą popularnością. Jeszcze do dnia dzisiejszego przychodzą chętni, którzy chcą zmienić szkołę aby dostać się do klasy wojskowej. Niestety nie ma takiej możliwości.

Redakcja: *A co z profilem mechanicznym?*

Dyrektor: Tak naprawdę to jeszcze nie wiem, gdyż toczą się w tej chwili rozmowy. Z naszej strony chcielibyśmy, żeby pozostał, oczywiście w zmienionej formie z preferencją programów informatycznych, szczególnie AutoCada, projektowania i sterowania obrabiarek numerycznych. Natomiast w tej chwili Wydział Oświaty chce stworzyć inną sieć szkół. Dlatego też na dzisiaj nie jestem w stanie odpowiedzieć na te pytania precyzyjnie.

Redakcja: *Jakie plany organizacyjne przewiduje Pan w naszej szkole?*

Dyrektor: Myślę, że fundusze nie są za duże, są skromne. Natomiast plany modernizacyjne związane są w ogóle z nową formą edukacji. Musimy pomyśleć o nowej pracowni informatycznej dobrej jakości. Te, które mamy dotychczas jakby już nie przystają poza dwoma, do tego co jest wymagane w XXI w. W związku z powyższym taka pracownia musi w przyszłym roku powstać. W innym pomieszczeniu, z innym oprzyrządowaniem i przepraszam, że tak powiem, z innym nauczycielem. Jest już w tej chwili nauczyciel, na studiach podyplomowych specjalistycznych.

Redakcja: *Czy uważa Pan, że nasza szkoła jest wolna od narkotyków?*

Dyrektor: Uważam, że żadna ze szkół nie jest wolna od narkotyków, nasza również. W tej chwili czynimy starania, aby ograniczyć lub przynajmniej w dużej mierze wyeliminować możliwości dotarcia dealerów do ucznia. W najbliższym czasie okaże się, na czym to polega.

Redakcja: *W jaki sposób będzie przebiegać ocena pracy nauczyciela?*

Dyrektor: Na ocenę pracy nauczyciela będzie miał wpływ samorząd. Ponieważ chciałbym dać pod uwagę opinię uczniów o nauczycielach. Jak dotychczas więc będę kłócił się o nauczyciela! Ale bardzo sobie cenię to co uczniowie mówią o nauczycielu. Natomiast jeszcze raz mówię. Dotychczas było to stosowane obligatoryjnie. W tej chwili jest obowiązujące fakultatywnie. Czyli dyrektor może, ale ja z tego nie rezygnuję, ponieważ uważam, że opinia ucznia jest bardzo ważna. Inaczej nauczyciel byłby dla nauczyciela, a nie dla ucznia.

Redakcja: *Dziękuję Panu za wywiad.*

Dyrektor: Ja również bardzo dziękuję.



Rys. S. Dułka